

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.6 Экономическая теория и модели бизнеса

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Экономика, финансы и учет в малом и среднем бизнесе

Курс 1
Семестр 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	90	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	1	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	Т.И. Черкасова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)	
14.01.2022	протокол № 5
(дата)	
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО
	В.Л. Поздеев
	(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	знания: 32 основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета; умения: У2 решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; навыки: В2 навыками ведения личного бюджета
	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	знания: 33.1 основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; 33.2 виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; умения: У3.1 пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и основные положения договора с финансовой организацией; У3.2 выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски; навыки: В3 навыками ведения личного бюджета
	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знания: 31.1 основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; 31.2 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основе экономических решений; 31.3 ресурсные ограничения экономического развития, факторы

		<p>повышения производительности труда, технико-технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; 31.4 особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; 31.5 понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; 31.6 сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <p>умения: У1.1 воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; У 1.2 критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p>навыки: В1 способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>
2. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Анализирует прикладные задачи, исходя из основных категорий экономической теории (макроэкономической и микроэкономической теории)	<p>знания: З1 Знать основные категории и положения экономической теории</p> <p>умения: У1 анализировать внешнюю и внутреннюю среду бизнеса и формулировать прикладные задачи, исходя из основных категорий экономической теории;</p> <p>навыки: В1 способностью формулировать, анализировать и решать стандартные прикладные задачи с использованием знаний</p>

		основных категории и положения экономической теории
	ОПК-1.2. Предлагает варианты решения прикладных задач с учетом основных положений экономической теории (мак-роэкономической и микроэкономической теории)	<p>знания: 32 основные модели поведения фирм;</p> <p>умения: У2.1 использовать знания основных положений экономической теории при решении прикладных задач, интерпретировать выводы, сформулированные в отношении теоретических моделей, при решении практических задач; У2.2 выбирать экономические модели бизнеса, организационно-правовые формы реализации деятельности субъектов малого и среднего бизнеса, исходя из ситуации во внешней и внутренней среде;</p> <p>навыки: В2 способностью формулировать, анализировать и решать стандартные прикладные задачи с использованием знаний основных категории и положения экономической теории</p>
3. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Выявляет, анализирует и содержательно объясняет сущность и природу экономических процессов на макро- и микроуровне	<p>знания: 31.1 сущность, природу, взаимосвязь экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне; 31.2 источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах на макро- и микроуровне;</p> <p>умения: У1 собирать данные из различных источников об экономических процессах на макро- и микроуровне, выполнять расчет экономических показателей, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов;</p> <p>навыки: В1.1 способностью выбирать и применять методы исследования экономических процессов на макро- и мик-роуровне, содержательно объяснять природу экономических процессов; В1.2 современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процес-сы и явления на макро - и микроуровне, способностью интерпретации полученных результатов; В1.3 навыками формирования и анализа экономических показателей,</p>

		выявления тенденций изменения экономических показателей и их влияния на деятельность экономического субъекта
	ОПК-3.2. Формулирует задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной деятельности	знания: 32 законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, финансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, практику применения указанного законодательства; умения: У2 анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; навыки: В2 умением формулировать задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной деятельности, и предлагать управленческие решения, основанные на понимании сущности экономических процессов

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Организационные основы технологического предпринимательства (УК-10), Финансы (УК-10), Деньги. Кредит. Банки (УК-10), Налоговая система Российской Федерации (УК-10), Страхование (УК-10), Пенсионное обеспечение (УК-10); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Предмет и метод исследования экономических процессов	38	ОПК-1, ОПК-3, УК-10
Лекция. Развитие предмета экономической теории. Методология экономических исследований. Основные экономические категории и экономические законы.	2	
Практическое занятие. Введение в экономическую теорию. Предмет, метод и функции микроэкономики, макроэкономики, мегаэкономики. Ознакомление со структурой курса, видами и критериями оценки работ студентов. Ознакомление с основной и дополнительной литературой по курсу.	2	
Практическое занятие. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Экономические блага и их классификация. Кругооборот благ и доходов.	2	
Лекция. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора. Эффективность производства: проблема «затраты — выпуск». Кривая производственных возможностей и выбор альтернатив	2	
Практическое занятие. Экономические агенты и собственность. Экономические агенты и их интересы. Собственность как юридическое понятие и экономическая категория.	2	
Практическое занятие. Формы собственности и формы хозяйствования. Собственность и система экономических интересов.	2	
Лекция. Оптимальное функционирование фирм и формы индивидуального воспроизводства. Основы теории производства. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2	
Практическое занятие. Конкуренция и монополия. Экономическая природа конкуренции и виды конкурентной борьбы. Олигополии. Виды конкурентного поведения. Бизнес и его роль в современной рыночной экономике.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Составление конспекта лекций. 2. Выполнение домашних заданий. 3. Вопрос для обсуждения "Сравнительная характеристика микроэкономики, макроэкономики, мегаэкономики"	22	
Микроэкономика	36	ОПК-1, ОПК-3, УК-10
Лекция. Рыночная организация хозяйства. Субъекты и объекты рынка. Рыночные механизмы. Ограниченность возможностей рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие.	2	
Практическое занятие. Рынок факторов производства. Экономическая теория производства. Производственная функция. Ценообразование на факторы производства.	4	

Практическое занятие. Теории поведения потребителя и производителя. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос.	4	
Лекция. Фирма (предприятие) как экономический агент. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Составление конспекта лекций. 2. Выполнение домашних заданий. 3. Вопрос для обсуждения "Анализ теорий поведения и производителя на рынке"	24	
Макроэкономика	36	ОПК-1, ОПК-3, УК-10
Практическое занятие. Национальная экономика. Производство и воспроизводство. Национальное богатство... Система национальных счетов.	2	
Практическое занятие. Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт и национальный доход. Теории макроэкономического равновесия.	2	
Лекция. Теории цикличности. Экономические циклы. Промышленный цикл. Сущность теории «длинных волн».	2	
Практическое занятие. Государство и экономика. Необходимость государственного регулирования экономики. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национального производства.	2	
Практическое занятие. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. Формы, методы и направления государственного регулирования экономики.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Составление конспекта лекций. 2. Выполнение домашних заданий. 3. Вопрос для обсуждения "Возможности государственного регулирования экономики в эпоху глобализации" 4. Вопрос для обсуждения "Цикличность в экономике в эпоху цифровых трансформаций"	24	
Модели малого и среднего бизнеса	34	ОПК-1, ОПК-3, УК-10
Лекция. Законодательное регулирование малого и среднего бизнеса. Критерии отнесения предприятий к малому и среднему бизнесу.	2	
Практическое занятие. Организационно –правовые формы предприятий малого и среднего бизнеса. Индивидуальный предприниматель.	4	
Практическое занятие. Налоговые модели малого и среднего бизнеса. Выбор оптимальной системы налогообложения для экономических субъектов.	4	
Лекция. Совершенствование механизмов финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства как фактор устойчивого развития экономики российских регионов	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Составление конспекта лекций. 2. Выполнение домашних заданий. 3. Вопрос для обсуждения "Как начать свой бизнес: выбор оптимальной модели для экономического субъекта" 4. Вопрос для обсуждения "Современные инструменты поддержки субъектов малого и среднего бизнеса" 5. Вопрос для обсуждения "Основы формирования личного финансового плана"	20
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Экономическая теория и модели бизнеса" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности представленных разделов.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Экономическая теория и модели бизнеса", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Экономическая теория и модели бизнеса".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Экономическая теория и модели бизнеса", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Экономическая теория и модели бизнеса", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Экономическая теория и модели бизнеса" является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Нуреев, Рустем Махматович. Курс микроэкономики	9

	[Текст] : учебник : [для студентов, аспирантов, преподавателей экономических вузов и факультетов] / Р. М. Нуреев; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. 3-е изд., испр. и доп. Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2017. - 623 с. ISBN 978-5-91768-450-5. Экземпляры: всего 10.	
2.	Ларионов, И. К. Экономическая система России: стратегия развития [Электронный ресурс] / Ларионов И. К., Сильвестров С. Н. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 336 с. ISBN 978-5-394-02370-5.	https://e.lanbook.com/book/93413
3.	Кудрявцев, Владимир Анатольевич. Экономика общественного сектора [Текст : Электронный ресурс] : в 2 ч. : учебное пособие. Ч. 1 : Теория общественного сектора / В. А. Кудрявцев, 2018. - 196 с. ISBN 978-5-8158-1969-6. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Kudriavzev_ekonomika_obshestvennogo_sektora_2018.pdf
4.	Мачабели, М. Ш. Экономика малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Мачабели М. Ш., Балалова Е. И., Баскакова О. В. Москва: Дашков и К, 2021. - 293 с. ISBN 978-5-394-03990-4.	https://e.lanbook.com/book/174012
5.	Экономические системы: государство и рынок [Электронный ресурс] : монография. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 859 с. ISBN 978-5-394-04153-2.	https://e.lanbook.com/book/174017
6.	Казакова, Наталия Александровна. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Текст] : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"] / Н. А. Казакова. Москва: ИНФРА-М, 2020. - 207, [1] с. ISBN 978-5-16-004578-8. Экземпляры: всего 5.	5
7.	Васильев, Владимир Петрович. Государственное регулирование экономики [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2020. - 178 с ISBN 978-5-534-12770-6.	https://urait.ru/bcode/448296
8.	Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. Москва: Дашков и К, 2021. - 876 с. ISBN 978-5-394-04050-4.	https://e.lanbook.com/book/230093
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	307 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система

		"Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по

накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Предметом изучения экономической теории выступают...

1. богатство общества

2. отношение человека к собственности

3. технико-экономические отношения в процессе производства

4. отношения в процессе производства по поводу рационального использования ограниченных ресурсов.

2. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы) учитывает....

1. циклическую и фрикционную безработицу

2. фрикционную и структурную безработицу

3. сезонную безработицу

4. структурную безработицу.

3. Наиболее разрушительной для общества разновидностью инфляции является....

1. ползучая инфляция

2. гиперинфляция

3. галопирующая инфляция

4. инфляция спроса

4. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

1. общую полезность

2. предельную полезность

3. среднюю полезность

4. нормативную полезность

5. Уровень реальной заработной платы зависит от:

1. уровня цен на товары и услуги

2. нормы прибыли

3. ставки налога обложения

4. продолжительности рабочего времени

1. 5. уровня цен на товары.

6. Производство - это:

1. способ удовлетворения потребностей

2. процесс создания благ

3. процесс создания стоимости

4. процесс создания потребительской стоимости

7. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

1. процента, то есть платы за денежный капитал

2. косвенных налогов на бизнес

3. ренты от сдачи земли

4. арендной платы за жилье.

8. Модель макроэкономического равновесия выражается через равенство:

1. совокупного спроса и совокупного предложения

2. инвестиций и сбережений

3. совокупного спроса и сбережений

4. совокупного предложения и инвестиций.

9. Покупательная способность денег:

1. увеличивается в период инфляции

2. уменьшается в период дефляции

3. уменьшается в период инфляции

4. не подвержена изменениям в зависимости от инфляции

10. Интенсивные факторы экономического роста:

1. внедрение прогрессивных технологий

2. увеличение количества применяемых машин

3. расширение производственных площадей

4. увеличение объема применяемого сырья.

11. Как называется та экономическая ситуация, когда покупателями какой-то продукции является только одна фирма (организация) ?:

1. монополия

2. олигополия

3. совершенная конкуренция

4. монополия.

12. Централизованный фонд денежных ресурсов, находящиеся в распоряжении государства – это ...

1. финансовая система

2. государственный бюджет

3. рынок

4. кредитная система.

13. Каковы источники экстенсивного пути развития:

1. увеличение численности рабочей силы

2. улучшение организации производства

3. внедрение новых технологий

4. повышение квалификации работников.

14. Что характеризует интенсивную форму воспроизводства:

1. строительство новых предприятий и рост капиталовложений

2. использование техники одного и того же года выпуска

3. расширение производства за счет более эффективного использования всех факторов на основе новых технологий

4. развитие за счет числа увеличения рабочих мест

15. Когда проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

1. командная

2. рыночная

3. натуральная

4. смешанная

16. Эластичный спрос:

1. ситуация, при которой цена и величина спроса изменяется на одинаковый процент

2. ситуация, при которой кривая спроса строго горизонтальна

3. ситуация, при которой величина спроса изменяется на меньший процент, чем изменяется цена

4. ситуация, при которой величина спроса изменяется на больший процент, чем цена и поэтому общий доход возрастает по мере того, как падает цена.

17. Проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов на уровне отдельных субъектов экономики изучаются в курсе:

1. микроэкономики

2. менеджмента

3. макроэкономики

4. мегаэкономика.

18. Реальный ВВП вычисляется путем:

1. вычитания издержек по амортизации из номинального ВВП

2. умножения номинального ВВП на рост стоимости проживания

3. добавления стоимости услуг в долларах к номинальному ВВП

4. деления номинального ВВП на ценовой дефлятор ВВП

19. К косвенным методам государственного регулирования относятся:

1. регулирование государственных расходов

2. установление законов

3. фискальная и денежная политика

4. развитие государственного сектора

20. Номинальный ВВП представляет собой стоимость конечных товаров и услуг измеренную в:

1. текущих ценах

2. реальных ценах

3. ценах базисного периода

4. ценах прошлого периода

21. Ценовая стабильность означает:

1. движение в ценах таково, что в среднем, движение их вверх компенсирует движение их вниз так, что индекс потребительских цен остается постоянным

2. абсолютно никаких движений в ценах на товары, которые включаются в потребительскую корзину при подсчете индекса потребительских цен

3. что реальный ВВП не может расти в течение времени

4. что номинальный ВВП не может расти в течение времени.

22. Что составляет производительные силы общества?

1. средства и предметы труда

2. рабочая сила и средства производства

3. природные ресурсы, используемые в производстве

4. технологии

23. Отличительной особенностью командно-административной экономики является:

1. государственное и рыночное регулирование на основе общественных интересов

2. мелкотоварное производство на основе частной собственности средств производства и личном труде их владельца

3. частная собственность на используемые ресурсы,

4. централизованное планирование и распределения основных финансовых и продуктовых потоков экономики.

24. Товар- это:

1. предмет труда

2. вещь, обладающая потребительной стоимостью

3. вещь, обладающая потребительной стоимостью именной стоимостью, предназначенная для обмена

4. продукт труда, потребляемый самим производителем

25. Чистая конкуренция не включает в себя:

1. очень большое число предприятий
2. однородную продукцию
3. свободное выступление и выход из отрасли

4. дифференциацию продукции

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

2. Развитие предмета экономической теории. Методология экономических исследований. Основные экономические категории и экономические законы.
3. Введение в экономическую теорию. Предмет, метод и функции микроэкономики, макроэкономики, мегаэкономики.
4. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Экономические блага и их классификация. Кругооборот благ и доходов.
5. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора. Эффективность производства: проблема «затраты — выпуск». Кривая производственных возможностей и выбор альтернатив.
6. Экономические агенты и собственность. Экономические агенты и их интересы. Собственность как юридическое понятие и экономическая категория.
7. Формы собственности и формы хозяйствования. Собственность и система экономических интересов.
8. Рыночная организация хозяйства. Субъекты и объекты рынка. Рыночные механизмы. Ограниченность возможностей рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
9. Рынок факторов производства. Экономическая теория производства. Производственная функция. Ценообразование на факторы производства.
10. Теории поведения потребителя и производителя. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос.
11. Фирма (предприятие) как экономический агент. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике. Оптимальное функционирование фирм и формы индивидуального воспроизводства.
12. Основы теории производства. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
13. Конкуренция и монополия. Экономическая природа конкуренции и виды конкурентной борьбы. Олигополии.
14. Виды конкурентного поведения. Бизнес и его роль в современной рыночной экономике.
15. Национальная экономика. Производство и воспроизводство.

16. Национальное богатство... Система национальных счетов.
17. Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт и национальный доход. Теории макроэкономического равновесия.
18. Теории цикличности. Экономические циклы. Промышленный цикл. Сущность теории «длинных волн».
19. Государство и экономика. Необходимость государственного регулирования экономики. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национального производства.
20. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. Формы, методы и направления государственного регулирования экономики.
21. Законодательное регулирование МиСБ. Критерии отнесения предприятий к Ми СБ.
22. Организационно –правовые формы предприятий М и СБ. Индивидуальный предприниматель.
23. Налоговые модели МиСБ в России.
24. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. Формы, методы и направления государственного регулирования экономики.